## बিষ্ণiন

## ত্রেমাসিক জনध্রিয় বিষ্ঞান পध্রিকা প্রকাশকাল : জুন, ২০১৫

- পুধ্টিকর খাদ্য মাশরুম
- টপকূनीয় সমস্যা
- মহাকর্ষের কড়চা
- সূर্থের কथা



# নবীন বিজ্ঞানী 



## সম্পাদকমষ্লীর সভার্পতি ：

জনাব স্বপম কুমার রায়
মহ：পরিচালক

## সম্পাদকমधनी ：

কাজী হাসিবুক্দীন आरूমেদ
ক্রউরেটর（সার্বিক）
জনাব ম্মা：মোহ্সৗন মোল্লা
সহ্কার্রী কিউভর্র্র
जনাব आফছানা শারমিন
সইকারী কিউট্রেটর
জনাব শ্গামল বসাক
স্সি⿵冂卄্য়র অর্তিস্ট
জনাব র্পাপ মঞ্জল
সইकারী লাইর্র্রের্নিয়াन－কাম－ক্যাiিিলপার্র

## প্রচ্চদ：

জনাব শ্যামল্ন বসাক

## সহ্থযোগিজায় ：

জनाय（মাः কামরুল্न ইসलाম

## पक्र সজ्छा：

জनाব জ্মাং জিয়াঈ্দিন

## প্রকাশনায় ：

জাতীয় বিজ্জন ज প্রযুর্তি জাদুঘর

## ক্তজ্ঞ্তা त্থীকান্ন ：

বিজ্ঞান ও প্রuুক্তি মষ্র্রণালয়
যোগায়াহপে ঠিকানা ：
মহাপরিচালক
জাতীয় বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি জাদুঘর আগান্গীঞ，শ্রেরবাংলা নগর
ঢাকা－১২০৭，ফোন ：৯১১২০৮－8
ই－মেইল ：infonmst（ougmail．com

৩৬তম কেন্দ্রীয় বিজ্ঞান মেলা সংথ্যা


পৃ完
－गुर्यू दथा








 Wত়ৃব্ধন




－ 88
मश्राई पन？विख्बान तनाना़़


## "নবীন বিজ্ঞানী" <br> ब্র নিম্মমাবলী

## 


 4'g్s.it?



 <র্জ্জ!নর অধ্ণার সম্পাদ!কর থ্ক!ব।

- बD







## 

"नदोन रिक्ञः्नो"

আগররগাঁ, শ্রেরেবাংলা নগর, ঢাকা-১২৩9




## यूचनक्ष







 গ্রহণ করা হয় :









 इাঙ্য ন




 निয়োরিতি সকলকে আর্ত্তরক ধন্যবাদ।

শ্বপন কুমার রায়
মর্হারচালক
জাউীয় বিজ্ঞান ও প্রর্যুক্ত জাদুঘর

## সূর্যের কথা















 ₹



 आ





 ＇ホの四？




















$$
\begin{aligned}
& 1 H+{ }_{1}^{1} H \rightarrow{ }_{1}^{2} H+e^{\prime}+\gamma \\
& 1 H+{ }_{1}^{1} H \rightarrow{ }_{3}^{3} H e+\gamma \\
& \vdots H e+{ }_{1}^{1} H \rightarrow{ }_{2}^{4} H e+e^{\prime}+\gamma \\
& { }_{3}^{3} H e+{ }_{1}^{2} H \rightarrow{ }_{3}^{4} H e+{ }_{1}^{1} H+\gamma \\
& 3 \\
& H e+{ }_{2}^{3} H e \rightarrow{ }_{2}^{4} H e+2{ }_{1}^{1} H+\gamma \\
& \vdots H+{ }_{1}^{2} H \rightarrow{ }_{2}^{3} H+H+\gamma \\
& 3 H+{ }_{1}^{1} H \rightarrow{ }_{2}^{1} H e+\gamma \\
& 1 H+{ }_{1}^{2} H \rightarrow{ }_{2}^{4} H e+{ }_{6}^{1} n+\gamma
\end{aligned}
$$




 সহায়ক হতে পারে। এ প্রক্রিয়ারে কার্বন চত্রু বলা হয় ।

কার্বন-১২ আইসোটোপ গঠনের বিক্রিয়া : ${ }_{2}^{4} \mathrm{He}+{ }_{2}^{1} \mathrm{He} \rightarrow{ }_{3}^{8} \mathrm{Be}+\gamma$

$$
\begin{aligned}
& { }_{4}^{4} \mathrm{Be}+{ }_{2}^{4} H e \rightarrow{ }_{3}^{17}{ }^{4}+\gamma
\end{aligned}
$$

কार्यन চক্র:



: 11 वোট বিক্রিয়া: $4{ }_{1}^{1} I I \rightarrow{ }_{2}^{7} H e+2+e^{\prime \prime}$










$$
\begin{aligned}
& 4{ }_{1}^{1} H \rightarrow{ }_{2}^{4} H e+2+e^{\prime}+\mathrm{E} \\
& 1 H \text { এর ভর }=1.007825 \mathrm{a} . \mathrm{m} . \mathrm{u} \\
& { }_{2}^{1} H e \text { এর ভর }=4.00260 \mathrm{a} . \mathrm{m} \cdot \mathrm{u} \\
& e^{\prime \prime} \text { এর ভর }=0.000548 \mathrm{a} . \mathrm{m} . \mathrm{u}
\end{aligned}
$$

ফিউশন্ বিক্রিয়ায় ডরের ঘার্টি,

$$
\begin{aligned}
& {[4 \times 1.007825-(4.00260+2 \times 0.000548)] \text { a.m.u }} \\
& =4.0313 \cdots(4.00260+0.001096) \\
& -4.0313-4.003696 \\
& =0.0276 \mathrm{a} . \mathrm{m} . \mathrm{u}
\end{aligned}
$$


$\mathrm{E}-\Delta \mathrm{m} \times 931.5 \mathrm{MeV}[1$ a.m.u $=931.5 \mathrm{MeV}]$

$$
0.0276 \times 931.5=26 \mathrm{MeV}
$$







 খরচ इয়েছছ মাত্র ১\％এর কাছাকাছির মত ।
 করতে হুয় না । স্সৌর কোষ（Solar cells）ব্যবহার কত্র আমরা সৌর শ









 কাছু আলো আর উত্তাপ পেয়ে আমাদের পৃথিবী থাক্বে চির নবীনা ।

$$
\begin{aligned}
& 41 \mathrm{H} \rightarrow{ }_{2}^{4} \mathrm{He}+2+e^{6}+\gamma \\
& { }_{2}^{4} \mathrm{He}+{ }_{2}^{4} \mathrm{He} \rightarrow{ }_{4}^{8} \mathrm{Be}+\gamma \\
& { }_{2}^{4} \mathrm{He}+{ }_{4}^{8} \mathrm{Be} \rightarrow{ }_{6}^{12} \mathrm{C}+\gamma \\
& { }_{6}^{12} \mathrm{C}+{ }_{2}^{4} \mathrm{He} \rightarrow{ }_{7}^{15} \mathrm{~N}+{ }_{1}^{1} \mathrm{H}+\gamma \\
& { }_{7}^{15} \mathrm{~N}+{ }_{1}^{1} \mathrm{H} \rightarrow{ }_{8}^{10} \mathrm{O}+\gamma
\end{aligned}
$$

References：
1．Bang！The Complete History of the Universe，Brian May：Patrick Whas ：Hat \＆imn ismant Carlon Books，2006，London．

2．Universe：The Definitive Visual Guide，Editors：I．Chrisholm，B．Ho，\＆I Immentio ， Sparrow and N．Twyman，Dorling Kindersley，2005，London．

4．Discovering the Universe，Charles E．Long，Harper \＆Row Publishers．Nirn hoth，IWw
5．The Universe，I．Asimov，Walker，New York． 1971.
o．The Sun．T．Furniss，Wayland I＇ublishers IId．，U．K． 1999.
7．Big Bang，H．Couper and N．Henbest，Dorling Kinderstev，Londom．

## পুষ্টিকর খাদ্য-মাশরুম



















চিশ-২: বাট্न यাশঝষম
















そオ













$$
\therefore<4 \% \text { व? }
$$






[^0]



 $90-\mathrm{bo} \%$ आপ্পেিক্কি আর্দ্রতা थাকত হয় ।






 উপযোগী হয় (সারণি-১)। তাপমাত্রা বেশি হলে অঙ্ষুর ধক্রিয়ে মারা যেতে পারে।

সার্রণি-১ : ধাপ নির্দেশিকা : ঝিন্নুক মাশরুম চাষের প্রধান প্রধান ধাপ্র


জে এ এম আজিজুল হকের "মাশরুম" গ্রম্থ থেকে পৃজীত









 মাশরুম সহযোেে মাশরুম চপ তৈরি করা যায় ।




 ওমনেট্ তৈরি করা যায়।







纸?



## আপ্পক্ষিক তত্ত্বের শত্বার্ষিকী




















 सनीमोग आमन
























 আা!র্পাম্ষকজার অর্ত্তার্নাহ কथ

















































 ভারি বস্ত্র কাছাকাছি স্থনের নিজস্ব বক্রুত।


 পাশ দিয়ে অাসত্:


 সমীকরণণণ বাশ্তব প্রढ़়াগ দেখা দিয়োছ পারমার্ণাবিক শক্তির উদ্ডাবনের ম<ধ্য।



 চার্টি মাত্রা একসংগে দেথান্নে অসম্ভব।





 শক্তিও বিলুন্তু হয়ে গোল অধু রোে গেল স্থালকালের বক্রতা।

 সাধারণ অপেক্ষিকতত্ত্রের যুগাক্তককরী শিক্ষ।।
 আপাত্ত-অসম্ভব মনো হয় ।

স্থান পরিবর্তন হুতে পারে কালে, তের্মানি কাল श্राনে।
বম্ত্র শক্তিতে পরিণত করা যায়, শ্রিক্রিকে বম্তুতে।

 ভর হয়ে দাঁড়ায় অসীম।
 সমান বেগ অর্জন সस্ভব নয়। আলোর ভর নেই, जাই আলো ছুট্তে পার্র আলোর বেগে অর্থাৎ গাল্লাক কণিকা বা ফোটনের বিচিত্র জগতে স্থান শূন্য আর কাল সীমাইীন ।


 দেখরে তার পৃথিষীর সओ বুড়িয়ে গি<়েছছ অথচ সে রয়োছ তরুণ ।











 আমরা আবার এই যুহ্র্ত্ত প্রত্যক্ষ করতে পারতাম ।



 কখনও সম্ভব হতে পারে! কিষ্জু অইনস্টাইন বলয়েন, এএ সম্ভব হতে পারে ।




 চেয়ে এত বেশি যে, অনেকে বলেন-তিনি আসরলে পৃথিবীর ঢলাাকই নন তিনি গ্রহান্তরের আগন্তক, গর

 দ্রেখিয়োছিলেন সসায়ার্তসসিন্ড, কের, রবার্তসন ও অन্যান্যরা।




 আপেক্ষিক তত্ত্ব এমন এক বিষয় যা গবেষণাগার্র পরীক্কার মাধ্যমে যাচাই খুবই দুষীই কাজ।
 লোকের মধ্যে বিদ্যমমান ছিল। এক সময় মন্ন করা হত আইনস্টাইন ছড়া এই থিউরি বুঝার মত ২য় ব্যাio:




 আমাদের সময়ের নায়ক স্তিফেং হকিং।



 সাথে দেশ ఆ কালও अদৃশ্যা হয়ে যারে’।



 ঢেয়েও বেশি। আসলে এরেই বলে অাপপক্ষিক্তা’।







 আজ আর বলার অপপক্ষা রাঁ্থ না।


 পের্যেছিলেন ।

 इয় কারো অসুবিধা হয়নি; এ পৃথ্থিী নামক গ্রহের প্পরিচয় আইনস্টাইনাক্ দিয়ে।


 তুলতে।





 মানু女ের শাত্তিময় ভবিষ্যতের সং্গামে তার সহযাত্রী হবার जাइলে হবে जার প্রতি সবচেয়ে বড় শ্রদ্ধা জানান্ো।

জহুরুল হক. বুলবুল
বিঙা|itয় প্রধান
পদার্থিবিজ্ঞাन বিভাপ ক্মালিহাতী কর্লজ, টাঙ্গাইল

## উপকূলীয় সমস্যা

সার্রা বিশ্বে হাজার রকম সমস্যার মধ্যে পরিবেশগত সমস্যা একটি লক্ষ্যনীয় সমস্যা। সুস্থভরেবে বেঁচে থাকতে হলে পরিবেশকে অবশ্যই সুস্থ রাখতে হয় কারণ আমরা পরিচ্ছন্নভাবে নিশ্বাস-প্রশ্বাস, খাওয়া-দাওয়া, ঘুমানো, কাজকর্ম সবই পরিবেশের মধ্য থেকে করে থাকি। পরিচ্ছন্ন বাতাস ছাড়া এর কোনটাই কি কর্木া সম্ভব ?

সম্ভব নয়। কিন্ঠু जামাদের দেশে যে পরিমাণ বাতাসে বিভিন্ন উপাদান থাকা দরকার তা বহুদিন যাবত নেই। তাই দেথি প্রকৃতির উপর সেচ্ছাচারিতার কারণেই আমরা এবং প্রাণিজগত হুমকির মুখোমুখি হচ্ছি। প্রতিনিয়ত নানান প্রাকৃতিক দূর্যোগের সম্মুখীন হচ্ছি। আমরা পানিকে, বাতাসকে, মাট্কে, ওজোন স্তরকে সর্বদাই দূষিত করছি বলেই প্রাকৃতিক এই উপাদানঞুো আমাদের ভাল থাকতে দিতে পারছে না। তাই आলোচনা করলে দেখবো এই সমস্যা আমাদেরই সৃষ্ট। একে একে আমরা দেখবো কেমন করে জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে এই সকল ভুল করে করে মহাবিপদকে ডেকে আনছি।

আমাদের দেশের প্রেক্ষাপট বিশ্ব প্রেক্ষাপট হতে ভিন্ন নয়। সারা বিশ্বে চলছে উন্নয়নের জন্য প্রযুক্তির পেছনে ছোটা। কিন্তু মনে র্রাখতে হবে এই উন্নয়ন প্রকৃতিকে ধ্বংস করে হতে পারে না। এখনো সতর্ক হবার সময় আছে। শিল্প বিপ্পব মানুষকে মোহমুঞ্ধ করেছে এবং বিশ্ব পরিবেশ তথা পানি, স্থল এবং বায়বীয় পর্রিবেশ সুস্থতা হার্রাতে চলেছে।

বায়ুমণলের অসুস্থতাঞুলো দৃষ্টিপাত করলে দেখবো দুলো বছর আগে বায়ুমণ্ডেে কার্বন-ডাই-অক্সাইডের মাত্রা ছিল প্রতি লক্ষভাগে প্রায় ২৮০ ভাগ এবং ১৯৯৪ সালে তা দাঁড়িয়েছে ৩৬০ ভাগরে উপর এবং ক্রমাগত তা দ্রুত বেড়েই চলেছে। এর ফলে বায়ুমণুলের তাপমাত্রা বেড়ে যাচ্ছে।

কার্বন-ডাই-অক্সাইড বৃদ্ধির কারণণ্ঞেো -

- বन উজাড় হওয়া;
- শিল্প কারখানার ধোঁয়া;
- গাড়ির কালো ধোঁয়া;
- বর্জ্য आবর্জना;
- দূষিত তেল নদী, সমুদ্র ও বিভিন্ন জলাশয়ে ফেলা;
- শय্য ক্ষেত্রে বিভিন্ন কীটনাশকের ব্যাবহার, ইত্যাদি।

গত এক দশকে পৃথিবীর নিরক্ষীয় বনাঞ্চল ধ্বংস হয়ে ১৯০ কোটি হেষ্টে থেকে কমে ১৭০ কোটি হেষ্টেে পৌঁছেছে। অবশ্য এখন মানুষ সচেতন হওয়ার ফলে এর শতকরা হার কমেছে বলে বিজ্ঞানীদের বিশ্বাস। বিশ্ব বিবেককে জাগিয়ে তুলতে মিডিয়াগুলো প্রচুর চেষ্টা করে যাচ্ছে।

বাংলাদেশ একটি বদ্দীপ। বিরাট অঞ্চল জুড়ে এর উপকূল। এর উপকূলীয় দেশণুলো জুড়ে রढ্রেছে প্রত্যহ এবং পরোক্শভাবে সমুদ্রের প্রভাব।

পর্রিবেশ দূষণে এবং বিট্ধতায় সযুদ্রের প্রভাবকে অস্ধীকার করা যায় না। সে কারণে সমুদ্র্রে প্রতি আমাদের প্রতিনিয়ত লক্ষ্য র্াাখতে হবে। বায়ুমণ্তেের কার্বন-ডাই-অক্সাইড শোষণেের ব্যাপারে সাগরের শৈবাল এবং ফাইটো প্পাংটন বিশেষ ভূমিকা রাখছে। এটার জন্য అধু বাংলাদদশের কথাই বলা চলে না। কারণ आমর্যা জানি পৃথিবীর দুই তৃতীয়াংশ পানি এবং এক তৃতীয়াংশ স্থল ভাগ। পৃথিবীর জলভাগ বেশি হওয়ায় আমাদের সার্বিক পরিবেশের উপর পানির ভূমিকা বেশি। এটা আমাদের বজেোপসাগরের বেলায় সত্য। কিন্তু অহরহ নানা দূষণের ফলে আমাদের পরিবেশ ভারাত্রান্ত।






 ফাটল-এর প্রভাবে মৌলিকত্ত হারাচ্ছে উপকূনীয় এলাকাঞ্তলো।


 ১৯টি চামড়ার কার্যানা, ২৬টি বম্র্র কার্যখানা, ১টি টি.এস.পি সার কারখানা, ১টি ত্লে (শ্াষনাগার্, ২ोী সিমেন্ট, ১টি ইস্পাত, ২টি कীটনাশক, ২টি সাবান, ২টট রং প্রस্টुত কারধানাস২ বিভিক্ন আরো অলেক



 অত্যস্তু স্মতিকারক।
 এবং অন্যান্য দেড় হাজারের কমরেশী জাহান নোঙ্র করে। এসব জাহাজ (ষৗৗতেড পানি সরার্সার সাপর্রু পানিতে ফেেনে বিধায় ত্তেলের অস্তরণ সাগরে জাসতে থাকে।
 ধ্ধৌত পানি, অপরিশোষিত তেলের্র অ্রশেষ এবং প্রক্রিয়াকৃত তেন নির্গমণেে পারিমাণ বছরে ৫০ ইাজার মেট্রিক টনের মত। ১৯৮৯ সালের সেথ্টেম্বর্রে কুতুর্বদিয়া অধ্চেन বিদেশী ্রম.টি ফিলোজী জাহাজ প্রায় ২৫

 সাগর জলে आবরণ পড়াত্ প্রয়োজনীয় বায়ুর্ন অক্সিজেন পানিতে fিশতে না পার্রায় পানিতে বসবাসকাআil
 কমে যাওয়ার ক্নে মাছেরা তাদের জাবাস স্থল ত্যাপ্র করছে।

 সকল এनাকার পানিতে বসবাসকারী কাকড়াজাতীয় প্রাণিকূন বিপন্ন হচ্ছে ।






চারি ধারে বিষ, বিষাক্ত বাতাস, ফসল, মাছ, মাংশ, ফন্-ফলাদি, তর্রি-তরকাগ্র সবই বিষাক্ত। বাঁচার

ঊপায় খুঁজতে হরে। এসব মর্রণদায়ী এটোম বোলের চেশ্র কোন অধশে কম নয়।





 रक्ष ना।




 छोबन ఆ चाप्य।



 লোক গৃহহারা হয়ে পড়রে।


















 আমাদের ঘুরে দাঁড়াত্ত হবে।



 চাই।

ড. আকন্দ সামসুন নাহার
৮/বি, লেকন্রিপেল
 ঢাকা-১2০@

## মহাকর্ষের কড়চা





 अ


 इडिद्र












 И






体
















 এমর্না





















 निজ্জের চেRারাটটি পায় সূর্য



















 পড়ে। ব্রশ্মাড়ে বিশৃজ্থলা ?
















 অथচ আইনস্টাইনের আর্পেক্ষিকতাবাদদ এটা একেবারেই অসশ্টব। আই্নস্টাইন বুঝ্ললেন গোড়ায় কিছু









 মত স্থানও সচল হয়ে ওঠঠ：মহাজাগতিক নাচে কেউ বচে নেই，কোন निथর দর্শকজ নেই；সকল বৈন্সর্গিক












নিউটটন $⿴ 囗 ⿰ 丿 ㇄ 心$




 সমর্থন পাওয়া যায়；













 আইনস্টাই্ন রাতারাতি কিংবদস্তী হয়ে গগলেন :







 "আইন্স্টাই!লর ক্রস" না/্ থাত ।




















এরপর নক্রজ্রি ভাগ্য কি ধরনের বিপর্যয় নেমে আলে, তার স্পষ কোন ধারা ছিন না ১৯২০ সালের আগে ।

চন্দ্রশেখর ধারণা করলেন : নক্ষত্র সংকুচিত হতে থাকলে, বস্তু কণার খুব কাছাকছি এসে যায় । পাউলির্র "অপবর্জন নীতি" বলে, খুব কাছাকাছি এলে, কণারা ভিন্ন গতিতে ছোটে। এতে কণারা আবার একে অন্যের থেকে দূরে ছিটকে যেতে চায়, এই সুযোগে নক্ষত্রটি আর একবার বাড়তে থাকে। কণাগুলোর দূরে সরে যাওয়ার बোঁকই "অপবর্জনের বিকর্ষণ"। এই বিকর্ষণ ও মহাকর্ষ টানের মধ্যে বোঝাপড়ার একটি নক্ষত্র নিজেকে একই অবস্থায় টিকিয়ে রাখতে পারে. ঠিক যেমনটি হয়ে থাকে নক্ষত্র জীবনের প্রথম অবস্থায়, যখন মহাকর্ষীয় টান ও তাপীয় চাপের মধ্যে ভারসাম্য থাকে। চন্দ্রশেখর এও বুঝতত পারলেন, "অপবর্জন নীতি" থেকে কুড়িয়ে পাওয়া বিকর্ষণ একটা সীমার মধ্যেই মহাকর্ষের টানকে ঠেকা দিতে পারে। কারণ, (নক্ষত্রের) বস্তুকণাদের মধ্যে যে গতির ফারাক, আপেক্ষিকতাবাদ তাকে আলোর গতির মধ্যেই সীমিত রাথে। এর অর্থ, নক্ষত্র ছোট হতে হতে যত ঘনই ছোক, কণারা যত কাছাকাছিই আসুক, "অপবর্জন নীতির" বিকর্ষণ অভিকর্ষীয় টানের চেয়ে কম হয় । মাপ জোখ করে চন্দ্রশেখর দেখলেন, নক্ষত্র-ভর यদি সৌর-ভরের দেড়গুণের বেশি হয়, তবে সেই নক্ষত্রটি নিজেকে মহাকর্ষের নির্মম নিপ্পেশন থেকে আর বাঁচাতে পারে না । এই ভর-ই "চন্দ্রশেখর সীমা" । এর নীটে যেসব নক্ষত্রের ভর, তারা সংকোচনের হাত থেকে রেহাই পায় বটে, তবে এদরে বাকী জীবন কাটে "শ্বেতবাপন" বা নিউট্রন নক্ষত্র" হয়ে।
'চন্দ্রশ্খের সীমার’ ওপরে যেসব নক্ষত্রের ভর, তদের ধ্বংস কেউ আটকাতে পারে না, এমনকি "অবর্জনের" বিকর্ষণও না । ভেতরের তাপ ও চাপ এত দুর্বল যে মহাকর্ষের টানকে সামাল দিতে পারে না । অভিকর্ষীয় টান ভয়ঙ্কর শক্তিশালী হয়ে ওঠে, দেশকালের বক্রতা অসীম হতে চায় । অর্থাৎ বস্তকণাদের ভেতর ব্যবধান থাকে না, নক্ষত্রের আয়তন শূন্যে পৌছায়, সব মিলে একটা অসীম घन বিन्দूত্ ঠাঁই পেতে চায় । প্রবল টানে আলো ভেতরের দিকে বেঁকে যায় যে, সে আর কোনদিন বেরিয়ে আসতে পারে না নক্ষত্র থেকে। আর যেখানে আলোই বন্দो, সেখান থেকে অন্যকিছু বেরিভ়ে আসে কি করে ? কেনना, আপেক্ষিকতাবাদ তো কোন কিছুকেই আলোর সমান বা বেশি গতিতে ছুটতে দেয় না । তাহলে, আমরা পেলাম বেশ কিছু ঘটনা এবং স্থানকালের घটনাস্থল। এই ঘটনাস্থলের কোন কিছুই এসে প্ৰौছায় না বাইরের কোন দর্শকের কাছে। এ অঞ্চলটি "কৃষ্ণবিবর" এবং এর সীমানা "ঘটনা-দিগন্ত"। "ঘটনাদিগন্তের" ভেতরে কত ঘটনা ঘটছে, তার কোন হদিশ কিন্তু কোনদিন এসে পৌঁছায় না আমাদের কাছে। "কৃষ্ণ বিবরে" কোন গহ্বর নেই, এরা কালো বিন্দু মাত্র ।

১৯৬৫ থেকে ১৯৭০ সালে রোজার পেনরোজ এবং স্টিফেন হকিংস্ দেখান - নক্ষজ্রের সংকোচনে নक্ষত্রটি একসময় অসীম घन এক বিন্দুতে পৌঁছায়, या নাকি sing বা निরাকার বিन्দू । প্রতিটি "কৃख্ণবিবরে" এরকম একটি Ularity আছে। এই বিন্দুতে, বস্তু আর বস্তু থাকে না, পরমাণু আর পরমাণু থাকে না; মহাকর্ষের কঠিন পেষণে দেশকাল ভেঙেচুরে একাকার হয়ে যায়। পদার্থবিদ্যার নিয়মs এখানে খাটে না, কোন কিছুর পূর্বাভাস দেওয়াও অসম্ভব হয়ে পড়ে। মহাকর্ষ ব্রক্ষাত রচনা করেছে, একে নিটোল এক কাঠাম্মে দিয়েছে, জীবন-মৃত্যুর দোলায় দুলিয়েছে, নিয়মের বাঁধনে बেঁধে রেখেছে চন্দ্র-সূর্য-পৃথিবী নিয়ে সারা চরাচর। মহাকর্ষের এ এক চিরন্তন র্রপ। আবার এই মহাকর্ষ-ই রচচনা করেছে "কৃষ্ণ বিবরের" মত পৃথিবী, अসীম घনত্বের Sinngularity বিশ্বজনীন निয়মগুলো সেখান্ন অচল। ঐ খেয়ালী দুনিয়ার হেয়ালী আমরা জেনে যাই-এটা বোধ হয় প্রকৃতি চায় না ।

প্রকৃতিতে শক্তি রয়েছে অনেক, তারা কিন্তু একই শক্তির ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ । অর্কেষ্টার যে সুরে পরমাণু ও তার ভেতরের কণারা নাচে মাতোয়ারা হয়ে ওঠে, সে সুরের তাল, লয়, ছन্দ কিন্তু বেঁধে দেয় কোয়ান্টাম মেকানিক্স । যে নিয়ম-নিগাড়ে গাছ থেকে আপেল পড়ে, নক্ষত্র ঘিরে গ্রহ, গ্রহ ঘিরে উপথ্রহ ঘোরে, তার রাশ টেনে রেখেছে মহাকর্ষ । কাজেই ব্রক্ষাণ শাসনের মাপকাঠি দুটো; ছোট-র জগতের জন্য কোয়ান্টাম

 যায় i অথচ পরমাণুর ড্ডেতরের ছোট্ট জগতে এ ধররণণর র্নিচিত কোন আলস নেই। আশর্য যে ককায়ার্কল্যান্ড আশা নিনাশার দোলায় দোলে, সে জগত্র্র অঙ্ধকার আনাচে কানাচে थাবা উচিয়ে বসে আছছ সংশয়, র্অবশ্বাস আর রহস্য; পরমুহুর্তে কি ঘটবে जার কোন ঠিক থাকে না, সবই ব্যেন দৈবের অধীন।
 মুহুর্তে কোন একটা ইলেকট্টন্নের অবস্থান র্যদিও বা জানা যায়, পরের মুহুর্ডে সেটট কোথায় থাকবে, কি গতি
 आएছ ।"


 মহাকর্ষও कি সেরকম চিক্তবিভ্রম ? প্রশ্ন তুর্নেছিলেন স্বয়ং আইনস্টাইন। তিনি দেখাত চেয়েছেন :
 কোয়ান্টাম এবং মহাকর্ম্বক র্যদি মদনের শরে প্রেমবঞ্ধনে বাঁধা যায়, ওরা হরে হর্রিহর আআ, ওদের মিলরে
 "তড়িৎুম্বকত্ত" । তবে সব বিবাқ-বাবস্থায় যেমন, দুটো নিয়ম এক করে বে নিয়ম, তাত্ও তের্মনি কিছুটা স্বাত্ব্র্রার লড়াই তো থাকবেই।

 যাত্ব-এমন ভাবার কারণ নেই। তবে সঙ্যতার উযানझ্স থেকে মানুষ অজানাকে জানতে চেয়েছে, ব্যাথ্যা

 এর্সেছি ককাত্থেকে, আর যাবই বা ককাথায়? "উট্তুর মেলেনি এখনও, তাই অন্বেষণ অব্যাহত। প্রকৃতি ঘিরে কত রহ্স্য, अস্তিত্ব অ্ডড়িয়ে কত অড়াল-আবডালে! মানুষ তাই ছুটট চলেছে পরম সেই সত্যের লক্ষ্যে অমৃত্রে সক্ধাল্ন।

## কৃষি ও তথ্য বিপ্লব






































উৎপাদনকারীকে শস্য আছরাণণর পৃর্বে অনিশিতিত বিক্রয়য়োপ্য পণ্যকে বাজারজাতকরণণের সুর্পরিকল্পনাণ্ড থাকৃভ হবে, বহু উপযুক্ত তথ্য নিরাপ্রা পাওয়ার জন্য একজন কৃমকের মাইক্রোপ্রসেসর প্রयুক্তি প্রয়োজন
 উদাহ্রণ বাথ্যা করা হল :

 বিরুদ্ধে লড়াই করে তাদের সুর্যোগ-সুবিধা সৃষ্ধির জন্য আবহাওয়ার পুর্বাজাস দেয়ার মাধ্যমে প্রযুক্তি সময় দিয়ে থাকে।
 আবহ|ওয়া প্রয়োজন নতুবা এঅ্তুলো মাঠে পঢে যাবে। এখান্ন আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রয়োজন।

- आবহাওয়ার অবস্থার উপর পোকা-মাকড়ের জন্মারো অথবা মরা নির্ড্র করে। কীটনাশকের ব্যবহার কমিচ়ে সঠিক সময়ে শস্যের জन্য রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার ऊরুত্ত্পূর্ণ। আবহাওয়া দেখে
 দিন কার্यকর্যারিত থাকে।

 মাধ্যাম সিদ্ধাশ্ত গ্রহণ কররত হবে। যেখানে গো-খাদ্যের উপাদান সহজ্জ পাওয়া যায়, খাদ্য দাতার কাজ্র रবে সমম্ত মূল্য একর্রিত করে প丬্র মূল্যের তথ্থের সাথ্থে যুক্ত করা এবং দৈনিক খাদ্য তালিকা প্রস্ত্তত করা। প্ট খাদ্যের ঊপাদান্নর সং্য্যা यদি অধিক হয় তথन সেটা দারুণ জটিল आকার ধারণ করে ; এ ধরন্নে ডাটা বিশ্লেষণ করার জন্য যাইচচ্রেপ্রসেসর ব্যবহার করা ভেতে পারে এবং এणি খাদ্য দাতার সুবিধাজনক সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করে। সুবিষাজনক ব্যবস্থাপনার সিদ্ধাব্ত আশা করত্তে হলে উеপাদনকারীককে খামার প্রিচালনার ক্ষেত্রে নির্ভরয়োগ্য তথ্য অবশ্য থাকতত হবে। এটি ক্রম উন্নতির ধাপ, পরিচালনার র্রকর্ড রাখার সাথে জড়িত শস্য এবং পৰর রেকর্ড রাথাই ল্যে নয়। উৎপাদনের থরচের কাঠামো এবং বিनिচ্যোগও রাখতে হয়। এই जথ্য ব্যাপক আকারের रুতে পারে।
 পারে।

শহিদুল ইসনাম প্রাবক্কিক, প্রতাষক ইস্পাহানী বিশ্ববিদ্যালয় কােে র্राমের্রকান্দা, র্রোহিতপুর কেরাनीभब, ঢাকা

## পরিবেশ ও প্রকৃতি সংরক্ষণ : টেকসই উন্নয়ন্ের নিয়ামক












 জীবন্নর দাবীদার এবং তা পূরণ কর্! জাটীয়: সরকাররর অঙীকার:
 উন্নয়নের অঙ্গীকার পূরণ করা জরুরী;


- শান্তি, উন্नয়ন ও পরিবেশ সংত্রক এই বিষয়গুরো অবিভাজ্য এবং পরশ্পর নির্ডরশ্শীল;





 পৃর্ब অংশত্রহণ রাঙi জরুঁরौ।


 কিচ্রুটা আাল্লাকপাত করা रালা :







<נবস্থার ఆপর অত্যাiিক চপপ পড়ড়ে। মাটি, পানি, বায়ু ও জ্ব্বালানী এবং অন্যান্য সম্পদ এর দ্বারা





 মানবজ্গািি ও প্রার্কৃত্ক পরিব্বেরের ওপর ।

 বিপন্ন रয়ে পড়বে ক্কুদ্র ক্ষুদ্র দ্বীপ-দেশ, উপকৃলীয় নিমাঞ্ট্যল। বন্য, vরা ও মরুকরণ দেখা দিবে অহন্রহ। ফল্র্রুতিত্ -
- উপকূন্নীয় নিমাঞ্চনে বসবাসরত প্রায় দুকোটি মানুষ বাম্তুহারা হবে;
- দেণ্ণর নিচু এলাকাঞ্ৰুলো প্লাবিত হবে;
- স্বাদूপানি এলাকায় লবণাক্ত পানির অনুপ্রবে* ঘটবে। ফলে ফ্সলের উৎপাদন মারাত্যক্ডাবে হ্রাস পাবে।
 শহহ-বন্দর, কল-কারখানা, কৃষি, निর্মাণ, বন, পর্মটন ইত্যাদির কथা বিশ্ষড্রাবে উল্লেখ করা যায়। পয়ঃবর্জ, রাসায়নিক দ্রব্য, পানি, আবর্জনা, ধাতব দ্রব্য, পারমাণবিক বর্জ্য, তৈল প্রজৃত্তি সার্মুদ্রিক পরিবেশকে সবচচঢ়ে ব্বেি দূষিত করে যা সমুঢ্র জলজ প্রাণীর ক্ষেত্রে বড় বিপর্যস্ত পরিবেশ।
- বিষাক্ত র্রাসায়নিক দ্রবোর ব্যবহার : পৃথিবীর কিছু কিছু এ্রলাকা র্রাসায়নিক দ্রব্ দ্বারা এতটা দৃষিত यে, তার ফনলে মানব স্বাস্ত্য, জেন্নটিক কাঠাম্মা ও প্রজনন ব্যবস্থার ক্ষ্তি হচ্ছে। এর পাশাপাশি দীর্ঘ স্থায়ী দূষণ পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল ও আবহাওয়ার উপর বিন্木প প্রভাব বিস্তার করজছছ।
- কঠিন বর্জ্য পয়ঃব্যবন্ষাপনা : নগর্র কঠিন ও তরল পয়ঃবর্জ্জ্যে পরিমাণ দ্রיত বৃদ্ধি পাওয়ার ফলে


 মধ্যে । খরা ও মর্ত্কনণের কারণে দরিদ্র ও ভ্যুথা লোকের সংখ্যা বাড়ে। ১৯৮০ সালের মাকামাকি টপসাগরীয় আফ্রিকায় খরার কারণণ ৩০ লพ লোকের মৃত্যু হয়। মরুকরণণ সমস্যাটি বিশাল। ইত্মধ্যে

পর্রিবেশ উন্নয়ন্নে কৌশধनীতি : পরিবেশ ও উন্নয়ন এর ম্বার্থক বাস্ত্তবায়ন জাতীয় সরকারেরই দায়িত্ব।
 সহয়োগিতারও প্রয়োজন आছছ। নিম্সে পনিবেশ ও উন্নয়নের কৌশনসমূহ আলোbনা করা গেল :
- জাতীয় পর্যায়ে পরিবেশ ఆ উন্নয়নের বিষয়কে জনসং্খ্যার সাথে সম্পৃক্ত করার তাৎপর্য রয়েছে। একটি জনগগাষ্ঠীর উৎপাদন ও ভোরের ধরণ, জীবনচর্চা এবং স্থায়িত্ব जার জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার ও কার্রণ দ্বারা প্রভ্তাবিত হয় । সুতরাং পরিবেশের সমস্যা ও জন্সংথ্যা এ বিষয় দু’টিকে সামখ্রিক উন্নয়ন কাঠামোর মধ্যে
 উন্नত থাদ্য, জীবনমান, नার্রীর আয় ও মর্যাদা বৃদ্ধিসহ ব্যক্তি ও সশ্প্রদায়ের্ন সামর্থ্য বৃদ্ধি করা যায়;
- প্রাকৃতিক সম্পদের টেকসই ব্যবস্থাপনা এবং জীবন ও পরিবেবের মান উন্নয়নের লক্কে স্থানীয় পর্যায়ে প্রাকৃত্কি সম্পদের ব্যবস্থাপনা ও উন্নয়ন কর্মসূচী গ্বছণ করতে হবে;

 প্রার্থমিক পরিবেশ সেবা ও মহিলাদের চাকুরীর সুযোগসহ নৈত্কিক সাংস্কৃতিক বিষয়খুোকক বিবেচনায় রাখথতে হবে;
- পরিরেশ থেকে সৃষ্ট স্বাস্থ্য বিপত্তি চিহ্তিতকরণ ও ঝুঁকি কমানোর জন্য সকল দেশের নিজশ্ব কর্মসূচী


 ব্যাপারে জনসচেতনতা বাড়াত্ হবে;
- পরিবেশ ব্যবস্शার ভারসাম্য ফিরিয়ে आনা এবং মননমের চাহিদা প্টোন্নার জন্য উন্নত ও উন্নয়নশীল
 বিজ্ঞানী, প্রयूক্তিবিদ, স্ছানীয় সমপ্রদায়, স্থানীয় সরকার ও জনগণের সাথে সমম্বয় করতত হরেব;
- ত্यসকল দূষক ও গ্রীণ হাউস গ্যাসের পরিমাণ বৃদ্ধির ফলে পরিরেশ ও জলবায়ুর পরিবর্তন সুচিত হচ্চ্ছে
 ব্যাবহারে উৎসাহ দিতে হবে;
- মানুম্শের জন্যা সুক্দর পরিবেশ, উন্নত মান্রের জীবনমাত্রা এবং শিশ্ষা ও কর্ম্মর সুযোগসহ একটি নিিচ্চি ডবিষ্যত্রের নিচয়তা উন্নয়ন পরিকল্পনায় রাখতে হবে;
- শিষ্দের স্বাস্থ্য, প্র্যাপ্ত খাবার, শিক্ষা ও দূষণ এবং বিষাক্ত দ্রব্যাদি থেকে সুরক্ষা বিষয়ে সরকারকে সজাপ থাকত্রে হবে;
- জাতীয় বিভিন্ন গুরুত্ৰপূর্ণ প্রতিবেদন, বিশেবত অর্থনৈত্কিক সাফল্য-ব্যর্থতা সংত্রান্ত প্রত্রিবেদনে টেক্সই ঊन्नয়ন সূচক ব্যবহারে সহজতর কর্তত হরে। উক্ত উৎস थ্রে প্রালু তথ্য চলমন টেক্সই উন্नয়ন কার্যক্রম নজরদার্রির কাজজ ব্যাবহার করতত হরে।


## পরিবেশ উন্নয়ন্ন যাদের ডূমিকা :


 পরিিবর্তন, সম্পরের্র অর্তিরক্ত ব্যবহার, জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রবণতা এবং পরিরেশের অবক্ষয় সম্পর্কে বিজ্ঞানীয়া সচেতন;
 অর্গাধিকার নির্ণয় এবং সমস্যা সমাধাতনর পস্ছ উদ্ডাবনে সহায়ক ভূমিকা পালन করে থাকেন। जছাড়াও
 আচরর্ণবিষিি ও অনুসর্রণিকা প্রণয়ন কবর থাককন;

 স্থানীয় কর্ভৃপক্ষ সহায়তা করে থাককন্ম;

টেকসই উন্नয়নে যুবক : বিশ্বের মোট এক-তৃতীয়াং্শ যুবক নিজজম্ব ভবিষ্যৎ নির্ধারণণ তারা তাদ্রের

 রয়োছ্:

 সাধারণ মানুয়েক অধিকতর সংবেদনধীল ও সম্ছৃক্ত করা অত্যत্ত জরুুুীী। টেকসই উन्नয়নের জন্য
 অর্জন করা সম্ভব ।

সুপারিশ : আমরা সক্লেই পরিবেশ সমস্যা সম্পর্কে কোন না কোনরূপ চিন্তাশীল এবং চিত্তা চেত্তায়
 ইশ্গিকস্বর্পপ কিছু সুপারিশ তুলে ধরা হুলো -

- সরকারি ও বেসরকারি খাত্র প্রতিষ্ঠানসমূহকে শিষ্ষা, জনসচেত্নত কার্यক্রম এ অন্যান্য উপায়ে
 বিজ্ঞাপন, পরিভেশসস্মত প্রयুক্তির মাধামে সেবাদান ইত্যাদির ভূমিকাও ञুরুত্ত্পূর্ণ;
- জাতীয় জনসংথ্যা নীত্তি পরিবেশ ও উন্नয়নকে সম্পৃক্জ করতে হবে;
- পরিবেশ ব্যবস্থায় जারসাম্য আনা ও মানুর্বের চাiহিদা মেটানোর জন্য দেশ্রে বন সং্রক্ষণ ও বনায়রের জরুরী প্রয়োজন;

 ককার্স চালু কর়ত্ত হরে :
উপসংহার : পরিবেশ অবক্ষয় সস্পকক্ক আমরা ন্মাট|মুটি অর্বহিত হলেও তার মাত্রা ও ব্যাপকতা সশ্পকর্ক
 আক্রর্জাতিক মাত্রা আएছ। জাতীয় পর্यায়ে একটি দেশ যত তৎপরই হউক না কেন্ল, লেষ পর্यন্ত অনেক




 মাষ্য একটি দায়রোধ জन্ম দেয় । মানুমকক করে তোল্ে দায়িত্বশীল। সমাজজ ব্যক্তি ও গোষ্ঠিকে সম্পৃক্ত করর তাদের জীবনাচরণকক টেক্সই করার মাধ্যমেই পরিবেশেরে সঙ্কট কাটতে পারে। তাই পরিবেশ *
 আমাদhর জীবলাচর্রণ ও চিন্তা-ভাবনারে পরিচালিত করার অঙ্গীকার থাকবে এটাই প্রত্যাশা।

মো: সিরাজুল ইসলাম
সিन্নির্য় সিস্কক
বুफ़िচ? কালী नाরায়ন বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়
বুড়িচং, কুমিল্ধা

## আজব দূরবীক্ষণের মজার ইতিহাস

মানুষ স্ব|জাবিকভাবে যা দেখতে পারে, তার চেট্যে অতি w্মুদ্র বা তার চচয়ে বড় করে চকান্কিছু দেখা যায় তা আগে মানুষ কল্পনাই কর্তে পারে নি। হাতের কাছে অতি ক্কুদ্র ব্যাকট্টেরিয়া ও जাইরাস দেখার

 জন্য জাদুকরীী দূরবিনের আবিक্কার করেছ্ছে বিথ্যাত জ্যোর্তির্বিজ্ঞানী গ্যালিলিও গ্যালিলি।

তবে, দূরবীনের ফ্ষমতাসম্পন্ন যষ্ত্র গ্যার্লিলিও-ই প্রথম आবিষ্কার করেছিলেন তা নয়। এর আগেও এর अস্তিত্দ ছিল। মজার ব্যাপার তা ছিন্ন ছোটদের খেলনার যত। লিওপার্সী নামে इল্যাণ্গের একজন চশমা বিক্রেত ১৬০চ সালে শ্রথম এ জাতীয় একটট যষ্ত্র আবিক্ষার করেন । তিনি সরল টিনের চোঙের তলায় চশমার


লিওপার্সী এই অভূতপূর্ব যক্র্রের ক্ষমতা সম্পর্কে অজ্ঞাত থাকলেও অজ্ঞাত ছিলেন না গ্যালিলিও। रिनि ১৬০৯ সালন জানতে পারেন এই মজার খথলনার কথা। তিনি জানত্ত পারলেন যে, একদল ঢোট ছেলে কাচের লেঙ্প নিয়় মজা করছছ । যার সাহায্য্য দূরের জ্রিনিস বড় দেখা যায় । তিনি উৎসাইী হয়ে চোঙ সং্গ্রহ করুলেন এবং जার উন্নতি সাধন করার ঢেষ্যা কর্লেন ।


 ক্ষুদ্র আলোর কণা মढে হয় তা বান্তুরে কত বিশাল দেথে তিনি অবাক হत্যে যান। তিনি তার বন্ধুদ্রেও দেখান মহাকাক্থর এই অপর্পপ সৌন্দর্য, या মানুয আগে দেখবে বলে কল্পনাও করেনি ।
 আছছ বনয় । বৃহস্প্পাতির আढছ তিনিটি চ゙দ ।
 Objective Lense) এবং অবতन চग्मू (লেন্স (Concave liyc Picce)। এই দূরবীनকে গ্যালিলিও দূরবীন


 প্রতিফলক দূরবীন তৈর্রী কর্রে - যার ব্যা ছিল্ল মাত্র ২.৫ সের্টিমিটার ।



 মহাকাহ্রের প্রাতিটি বষ্ভুক্ণা লেখে তারা বিশ্মিত।

जানহা ওর্যাiিদ আদৃত একাদশ শ্রেंগী (বিষ্নান বিভাগ), হলিক্রু কলেজ্র जजজগাঁ, ঢাক

## ইন্টারনেটট বিশ্ব যোগাযোগের সেতুবন্ধন

বিংশ শ

 ইন্টারনৌটটর বিস্ময়কর যাদুস্পশ্শ আমরা আজ ঘরে বসেই সারা বিশ্বের স্সচ্ত্র ঘটনাপ্রবাহ শোনা, দেখা,
 প্রयूক্তির ক্ষুত্রে বিজ্ঞানের সর্বাধ্ধুনিক সফলতার অপর নাম ইন্টারন্নট। ইন্টারন্নট হর্লো International Computer Network Service। ইन্টারন্নেটের মাধ্যস্মে পৃথিবীর এক প্রাত্তের কস্পিউটার থেকে অপর


 যোগায়াগ নেটওয়ার্ক ।






 ব্বসস্থাপনায় কিছুটা হলেও অরাজকতা দেখা দেয় ।

এ অর্রাজকতা থেকে রক্ষা পাওয়ার প্রয়োজনেইই গড়় তোলা হয় ‘কেন্দ্রীয় নেটওয়ার্ক’। নব্বই এর
 বিশ্নয়কর ধারুণার সজ্ছ। ইন্টারন্নে একটি বিশাল বিষয়। একটি Software এর পক্ষে সকল্ল সুত্যাগ-র্মুবিধা প্রদান করা সস্ভব নয়। প্রত্যেকটির সার্ভিসের জন্য পুথক্তেবে একটি করে Soltware প্রয়োজন। Software এর মাব্যম্ম পাওয়া ব্যেত পারে এমন কয়েকটট বহুল ব্যবহुত IP (Internel Protceol) সम্প(র্ক আালাচনা করা যাক।
 সাঁথ সংযুক্ত হয় এর মাধ্যমে জা ব্যবহার করা হয়। এর জন্য একটি Password প্রয়োজন হয়।

- FTP Session (File Transfer Protocol) : এ Protocol এর মাধ্যজম একটি কস্পিউটার থেকে আরেকটি ক্কস্পিউটাররর মধ্যে ফাইন আদান-প্রদান করা যায়
- IRC (Internet Relay Chat) : এর মাব্যcে অসং্য ইন্টারনেটে ব্যবহারকারী একই সাথে নিজ্রেদের মধ্যে আলাপ আদলাচনা কর্ত্ত পারে।
- E-mail (Electronic Mail) : এর মাধ্যমে তাৎফ্ছণিকভাবে পৃথিবীর ব্যেকান ইন্টারনেটট বাবহারকারীর সাথে ত্থা আদান-প্রদান করা যায় ।
- Copies : Copies-এর মাধ্যার্ম शুব সহজজ ফাইन कপি করা যায়। কम्পिউটারের জন্ग आলাদা Supporting Soltware থাকতত হয় ।
- WWW (World Wide Web) : এটি একটি জর্নथ্রিয় এবং বহুন ব্যবহৃত Protocol-।। এখান্ন
 প্থক Soltware প্রয়োজন হয় ।
 করা যায়। সাং্বাদিকরা এ ইন্টারনেটের মূল ব্যবহাররকারী।


 अনেক বড় আকাকরের ফাইল এ Protocol এর মাধ্যমে সহজেই আদান-প্রদান করা যায়। ইন্টারন্নেট কোন
 জ্তন্য তিন্নটি প্রতিষ্ঠেন কাজ করে। এ্রাদর নাম হল:

- Internet Sociely : ইন্টারনেনট 凶্রটোকলের মান কি হরে তা নিয়া্রণ করে;
- World Wide Weh Consortium1 : র্জবিষাতে ওয়েব প্রোপ্রামিং এর ভাষা কি হর্বে রে সস্পর্কে সিদ্ধান্ত নৌ়|র আর্নোচনা করে ।
 অপর সার্ডারে যোগাযোগ করা যায়। এক ব্যবহার্কারীর সাথে অপর্র ব্যাবহারকারীর এ যোগাযোগ





 টি বোর্ড রয়টার, ঢাকাস্থ বিশ্বব্যাঙ্ক মিশন, সাইটেক, আই এস এন ও বেক্সিমকোসছ পাঁচটি র্রতিষ্ঠানে
 ইন্টারান্টে সাথে বোগায়াগ স্থ|পন করার সস্টাবনা রয়েছে ।

 ব্বসস্থার ক্ষেত্রে অভূতপৃর্ব সাফল্য। যোগায়েরের ইতিহাসে ইন্টারনেট নতুন দিগয়্তের দ্বার উন্নোডন


 পাররে। ক্যাটালপ দেথে ইচ্ছেমত বই বাছাই করা যয়। এমনকি প্রয়োজনীয় কয়েক পৃষ্ঠা প্রিन্ট করেজ নেয়া যায়। বিশ্বের যেকোন দেশের মনুম অন্য যেকেনন দেশের পত্রিকা, ম্যাগাজ্জিন পড়তে চাইলে ইন্টারনেটের সাহায্যে তা কम্পিউটারের পর্দায় পড়া যারে। চাকরির বিজ্ঞাপরন্র ক্মের্রেও ইন্টারনেটেটের অবদান অতুनনীয়। বিজ্ঞাপন দেখে কোন কোম্পানী বা প্রতিষ্ঠান্নর সাথ্থ যোগাযোগ করা यায়। পাঠীনো
 যোপাযোগ করা যায় । বন্ধুদের সাথ্ে আড্ডা দেয়া, প্রবাসী অথবা বিশ্বের বেকোন দেশ্ শপিং করা থেকে ఆরু করে অফিস ব্যবস্থাপনা, বিনোদন ইত্যাদি সব কিছুই ইন্টারনেটের সাহায্যো সম্ভব হয়েছে। তাছাড়া




 সার্থভ রয়েছে অপকার নামক শকটি। ইন্টারনেটের বিরাট সুফলের পাশাপাশি রয়েছে ৷রর কুফল্




 বছর বয়সী স্কুন ছাত্র जাদhর স্কুলে বোমা রেতে ইন্টারননটটর মাধ্যমে তার বিস্ষোরণ ঘটায়। এরে বেশ
 जেই। ইন্টার্ন্টের ব্যবহারকারীর অসৎ উफ্mেশ্যের মধ্যাই এর অপকারিত র্নিহি। ইন্টারানটের তथার্কথিত অপকারিতার জন্য ইন্টারবেট দায়ী নয়, দায়ী এর ব্যবহারকারী।
 आমূল পরিবর্ত্ এনেছে । জীবনকে করেছে ম্বাচ্থন্দাময়, পৃথিবীকে করেছে ছোট থেকে ছোটতর। তাইতো ইন্টারন্নে এখন অত্যার্ধুনিক প্রयুক্তির জয়মাল্য পরিধান করে সামনের দিকে এগিয়ে চলছে।


## স্যার আইজ্যাক নিউটন : মহাকর্ষ বল সূত্রের উদ্ভাবক











 হহরেট শহরে গিত়্ে ক্কুল করতত হততা।
 কাঁচা ছিন্েে বলে শ্রিক্করা जাকক তিরক্কার করততা। এই ব্যাপারে সহপাঠিরা৬








স্যার আইজ্গা ন নিটটল


















 fিণি গণিढ্রত অসাধারণ মেধার প্রিচয় দিলেন। প্রথম বছরেই ত্তিনি গণিতের এক নতুন দিগন্ত উন্নোচন






 जাঁর যুগান্তকারী আবিক্ষারের ভিত দাঁড় করালেন ।

 ↔ অগ্গর্গাত ঘটে।
 বিশ্পের বিজ্ঞানী সমাজ্জ নিজ্জেকে প্রত্তিত্ঠিত করত্ত সমর্থ হন।






গহসমূহ কি করে সৃর্ব্যে চার্রিককে ঘোরে, এ প্রশ্রের সমাধান কর<ে গিয়় তিন্নি আবিকার করেন মহাকর্ষ








 পার্রার্চতত ও বহুল ব্যবহুত। তাঁর প্রধান আবিষ্কারগুলো হল্ো - মহাকর্ম अভ্কিকর্ষ বলের সূত্র, গতির সূত্র,


 সা.পক্ষ ক্যালকুলালুর পাধ্ুুলিপি পুড়িয়ে ফেুলে। ক/্ত্তি তিনি এতটুকু বিচলিত না হয়ে আবার কঠঠার
 কর্রে

মহান বিজ্ঞ্ননী স্যার আইজাক নিউটন ছিলেন চিনকুমার। এ সম্পর্কে একটি গল্প প্রচলিত আছে। িিনি একটি মেয়েকে ভালবাসত্তে এবং মেয়েটিও তौঁকে ভালবাসর্তা। একদিন বাগদান কর্রার জন্য গোলন সেই মেয়েটির কাছছ । जারপর রীতি অনুযায়ী হাত টেনে নিলেন প্রথামত বাপদত্তার হাত্ আংটি পরাত্Nার

 তিनি বূমপান করতেে। সে মুহুর্ডে তিনি অন্যমনক্কভাবে মেয়েটির আা্গুল মুথে পুরে স্গিারেট মনে করে অগ্নিসংয়াগ করলেে। এ কারণেই তাঁর আর বিয়ে করা হয় নি।

অর একবার তौর বাড়ীতে এক বক্ধুকে আমন্ত্রণ করেছিলেন খাওয়ার জন্য। যথাসময়ে বন্ধৃটি এরেস

 হাড়়গোড় দের্থে বললেন - আমি মরন কর্রেছি এখন্নে র্রাতের খাবার খাইনি। এখন দের্থছি আগেই আাম
 ত্তিনি ছিলেন। তিনি নিজ্জেকে ক্থনো বড় মতে করুত্ন না। তিনি নিজের্র সম্পর্কে বলত্তন - "লোকজ্জন
 শিষ্র মত ৫্যুই ঝিনুক কুড়াচ্ছি এবং বিশাল জ্ঞান্রের সমম্র আমার কাছে অজানাই পরর রইইল"।

মার্চ ২০, ১৭২৭ তরির্ধে এই মহান্ট বিজ্ঞানীর জীবন প্রদীপ निর্বাপিত হয়। তাঁকক রাষ্ট্রীয় মর্যাদায় ওয়েস্ট র্মিনিস্টার্র অ্যাবেঢে সমাহিত করা হহ়।

যেখান থেকক সঙ্কলিত হয়োছ :

- ज্যোর্তিব্বিজ্ঞাनोদhর কথ্গ - সুজন क্মার দেব।
- অয়ার্ড্ড কেমাস সাইन्টিস্ট
- ऊগन সার্স - निউটन

बো: নাসিম

সরকারী 入ৈয়़ হাত্ম आनী ক্লেজ গ্রাম-মুগাকাষ্, (পোঃ ধামসর-৮২২৪ উজ্জিরপুর, বরিরিশাল

## জাতীয় বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি জাদুঘর

মিউজ্জিয়াম অর্থ জাদুঘর । জাদু শব্দটি ফার্সী, এর অর্থ ইन্দ্রজাল, মায়া, কুহক বা ডেলকি। বাংলা

 মায়ার ঘর অর্থাৎ নে ঘরে কৌতুকজনক দ্রব্যসমূহ দেখে দর্শক মুণ্ধ হয় (বঙ্গীয় শব্斤 কোষ)।

 निয়োজত ব্যক্তিগণ ত্থ্য টপাত্ত সং্প্রহ করে থাকেন । কোন দেকের জাদুঘর পরিদর্শন কররে দে দেশের কৃৃ্টি সভ্যতা ও সংস্কৃতির ইতিহাস ও অন্যান্য বিষয় সম্সর্কে অর্বহিত হওয়া যায় ।

তবে জাদুঘর এখন তুধু প্রর্দনিদর্শন সংপ্রহশালয় সীমিত না থেকে বিজ্ঞান ও প্রর্যুক্কির্ভিত্তিক নানা
 মানুষের মৃষ্যা ।

কোন জাতির বা দ্দেশের অতীতের বিজ্ঞান, শিল্পকন্না, ইতিহাস, ঐতিহ্য, প্রত্দত্ত্ব, সাহিত্য, সংস্কৃতিগত মানুষের জ্জীবন ধারা সম্বক্ধে প্রদর্শনীবস্জু প্রদর্শনের মাষ্যাে দর্শকদের জ্ঞান দিত্রে পারে জাদুঘর । অতীত

 সশ্ষক্ষে ধারণা, অগ্রগতি ও গবেষণামূলক কাজ ত্বরাশ্বিত করতে পারে ।

সরকারি, আধা সরকারি, বেসরকারি প্রতিষ্ঠান্কিত্তিক, ব্যক্তিগত, পারিবারিক জাদুঘর দেখা যায়। বিষয়গত জাদুঘরও দেখতত পাওয়া যায় । यেমন - বিজ্ঞার্ন্ভিত্তিক জাদুঘর, প্রত্সতান্ত্বিক জাদুঘর, লোক সংস্কৃতি জাদুঘর, মুক্তিযুদ্ধর্ভিত্তিক জাদুঘর, রক্সর্সিত্তিক জাদুঘর, সযুদ্র সম্পর্দর্ভিত্তিক জাদুঘর, জাতিগত জাদুঘর, ডাক জাদুঘর, রেলওয়ে জাদুঘর, বির্শবিদ্যালয়ের বিঙ্নিন্ন বিভাগীয় জাদুঘর, শিল জাদুঘর, শ্মৃতি জাদুঘর, এলাকাভ্ভিত্তিক জাদুঘর, শিল্পকলা বিষয়ক জাদুঘর, জাত্তাত্ত্বিক জাদুঘর, ঐত্রিহাসিক জদুঘর, উদ্ডিদা বিষয়ক জাদুঘর, মৎস্য জাদুঘর, পেডিক্যাল বিষয়ক জাদুঘর, সামরিক জাদুমর ইত্যাদি।

 শিক্ষাকে মানুষের দ্বারে প্রাঁছে দেয়া। মানুষকে বিজ্ঞান চেতনায় উদ্রুদ্ধ করা $⿴$ কুসংস্কারমুক্ত সমাজ গঠন করা! এ ধারাকে অব্যাহত রেথে ঊনবিংশ শতার্দীর যাটের দশবক তৎকান্গীন সরকার ১৯৬৫ সালের ২৬ এ্রিল ঢাকায় এবং লাহহারে একটি করে বিজ্ঞান জাদুঘর প্রতিষ্ঠার সিদ্ধান্ত নেয় । এভাবে আমাদের দেশে বিজ্ঞান জাদুঘরের প্রাথ্থমিক কাজ খরু হয় ১৯৬৬ সালের ১৫ ফেব্রুয়ারির তারিতে পার্বলিক লাইব্রেরিতে । সে সময় এ এ জাদুঘরের দায়িত্বভার গ্গহণ কর্রে ঢাকা জাদুঘর । ১৯৭০ সালের ১০ এপ্রিল শ্যামলীতে স্থানান্তর হয় জাদুঘরটি । দ্বিতীয়বার স্থুনান্তর হয় ১৯৭১ সালের ১৬ ক্ম ধানর্মপ্রির ১ নং সড়কে । তৃতীয়বার ১৯৭৭

 দেৰ্রে প্রথম বিজ্ঞার্ভিত্তিক পূর্ণান্গ জাদুঘর। এ জাদুঘর্রের ভৌত বিজ্ঞান গ্যালারী, জীব বিজ্ঞান গ্যান্নায়, ศিল্প প্রযুক্তি গ্যাল্লারী, आইটি গ্যালারী, মজার বিজ্ঞান গ্যালারী, মহাকাশ বিজ্ঞান গ্যালারী, চিলড্রেন গ্যালার্রী ও তরুণ বিজ্ঞ|नीদের উদ্রাবিত মান উন্মীত প্রকল্পের গ্যালারাত্তে বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়़র উপর নানা নিদর্শন
 ঢোলাহল থ্থেক বেশ দূরে হত্नও প্রত্মাসে কটয়ক হাজার দর্শক এ জাদুঘর পরিদর্শন কতরন ।



 আছছ ।



 ক্লাবরক সাধ্যম্ত সাহাय্য ও সহয়োপিত্তা প্রদান করে আসছে জাতীয় বিজ্ঞান ও প্রयুক্তি জাদুঘর ।

জ্জনগণকে বিজ্ঞান শিক্ষায় আকৃষ্ট করার জন্য জাদুঘরের মুক্তাঈণপ একটি ‘সাত্যেস পার্ক’ স্থাপন কন্র


 এ ধরূনর সীমাবদ্ধতা বা বিধি－নিষেখ নেই ।

মো：মিজ্জানুর রহমান

 いけた｜

# ＂প্রयুক্তি করিতে পারে দারিদ্র মোচন＂ <br> ৩৬তম জাটীয় বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সক্টাহ এবए বিজ্ঞান মেনা <br>  <br>  

## ঢাকা বিভাগ ：

| उप्वरक |  | sis | প্রক＊্র্র ন ब｜ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ．1 | $6 \mathrm{VF}^{1}$ |  |  <br>  म苟 जै |
| र1 | ¢ ¢ ¢ |  | उयांज़ का <br>  |
| 01 |  | र्⿹丁口欠श习 |  |
|  |  | र्भातय़ |  |
|  |  |  |  |
| 81 |  |  |  <br>  |
| 01 |  | रुन्जिए।（（हौत） <br>  |  अ <br>  |
|  |  |  <br>  |  <br>  |
|  |  | ¢4¢0 ${ }^{\text {c }}$ | रेडा |
| b |  |  |  <br>  <br>  |
| 4 i | जबढ़ान | अुन्रुग़ <br> मिनिताए |  <br>  |
| $b$ | う》ऐ戸न |  |  <br>  <br>  |
| จ |  | घू⿵冂卄一巛 <br>  <br> विगサष | Hover Cralt <br>  <br>  |
| $20:$ | （mهপ্রু |  <br> र्जिनिय़ू |  <br>  |
| $2>$ |  |  |  <br>  |

शकिखियोगी काग
 उर्नाड्य इ

















आাবारक হাকেন্ম

प्राव निजाम र्था $m$ न

মাঃ অাল－ম্যাidন




fर्जितয়া आ｜ক্রা ज্রোত্তি
उय खानी \}
मेश्था मझश


| उ్రशिक |  | \＄4909 | 9্রক／ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 21 | শরীয়ীভুুরু | बुनिड़ू |  |  <br>  |
|  |  | স্সিঁয়़ |  |  |
|  |  | বি¢ $\times 1$ |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
|  |  | रिनिनয়़ |  |  |
| 28 | ハগপানগগ | ब্ֹनिए | fraty | आরিব इाসव |
|  |  | विন্য়র |  |  |
|  |  | दिएगत |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  | मिनिয়़ | Solar System Ampliting |  |
| চট্রগ্রাম বিভাগ ： |  |  |  |  |
| d |  | ड्रमिडs | Drip Irripation System | आinfe जाइत｜x |
|  |  |  | Senson Bax far in lucubator |  |
|  |  | डलियर | Android Base Low Cost ECG Machine | TT：आ＜＜ |
| 391 |  | क्ञ⿴囗十， | Ayrai Robor |  |
|  |  |  |  |  |
| jor | বक্রबन |  |  |  |
|  |  | क्रिबतड़ |  | ड़्लन $/ \square$ |
|  |  | विख़ |  <br>  |  |
| 28 i | কর্মবাজর | 可নगয়़ | A Dry Air Comer |  |
|  |  |  |  |  <br>  |
|  |  |  |  |  <br>  |
| 20： | 相的包 |  |  |  |
|  |  | निन्बतड़र्ड |  | दुতज़ু বিষ্ব｜ |
| ২े। |  | 敢冋য়़ |  |  |
|  |  | र्जिएसंश्रत |  | आयद्यकार अन－म． |
|  |  | व丁TM | Super Intensive Fish Culture Jechnology |  |
| २२। |  |  |  |  |
|  |  | वर्मिग़़， |  | लार्স\＜ |
|  |  | बিलশ |  |  |
| रे। | （r）য়｜ช／लী |  | स |  |
|  |  | ，र्जिनয়़র | Implimentation Electrocardigram（ECG） Machine | «হूমা ज丁］ |
| 281 | न为中取 |  | র্রাবাড | （axi Min |

## 

| रे। |  | र्कृनख़्र <br> रिंनिश़़ऱ |  <br>  |  <br>  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $24:$ | नाढ़े＜ | बू⿵冂卄़ऱ <br> ffifinc |  <br>  |  <br>  |
| रं\％ | त¢¢ ${ }^{\circ}$ |  <br> र्भिनख़्र | वर्शर <br>  | बर्बंड़ा ारमन <br>  |
| 洨 |  |  <br> fर्नांस्त <br> ¢ 904 |  <br>  <br>  |  <br>  तनि刀 नीजिए इয়़ार |
| 01 | و1／न＂ | क्वाणरुत <br> सिता |  <br>  | झमन リरू <br>  |
| 0. | निराइञ |  |  <br>  <br>  |  <br>  र्बत⿰贝ूइ इलन |
| 22. | 46\％ |  <br> fर्मिऱ， <br> frox | Smart Road Environment <br>  <br>  |  <br> जगा द्वरदेन रामल <br>  |
| 3 |  |  | ？ <br>  Urine Alert |  <br>  x |

## খুলনা বিভাগ ：

| －8） 1 | 行局 |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | रिनिगয় |  |
|  |  | बिए $\times$ ¢ | 㐫｜ |
| op | ব？ | जु⿵冂卄 |  |
|  |  | पंनिस्য় |  |
|  |  | ¢T0 |  |
| ＊ |  |  | স্রু চলিড ট্রে |
|  |  | fंनिनख़त |  |
|  |  | व⿵冂卄 |  |
| 3. | য／w | द्𠃊ू⿵冂卄़र |  |
|  |  | रिनिबड़？ |  |
|  |  | द！ |  |

भ্রিয়योगী：নাম


नाबतौन সुनजा：






ऊार्मारिंक्न चानस

लिः बनिजिए दारापर
कम पन सरूप



र्वीपूश रालन




স্বাসান মাহ


| वरिक | EsMlর ন｜ম | 569\％ | প্রকষ্大্র ন নাম | প্রিয়ে |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Obl |  |  |  |  |
|  |  | रिস⿵冂卄⿰丨刀丁র | Water Level Indicator |  |
|  |  | बिएশ |  |  |
| 晈！ | 可： |  | － |  |
|  |  |  | － |  |
|  |  | बबएx | ＊ |  |
| 80 | नफ़ाऐल | छूनिएड़ |  |  |
|  |  | नि⿵冂卄िয়़ |  |  |
|  |  | वि？ |  | ক়ুর্য় |
| 83 | דুক্ষীয় |  |  | Јईগি রাईंযা |
|  |  | मिनिয়़ |  |  |
|  |  | दियाष |  |  |
| 82： |  |  | आ｜＜ূিक ： |  |
|  |  | fiffiss | Vuder Cround Security | （x） |
|  |  |  |  | ऐंगण |
|  |  | दिए C \％ |  |  <br>  |
|  |  | वিハী |  |  |
| $8 \pm 1$ |  | 歌㒳 |  |  |
|  |  | र्जी⿵য়़ |  |  |
|  |  | বিয়ষ |  |  |
| সিল্নেট বিভাগ ： |  |  |  |  |
| 881 | समनलन |  | Digital and Sale Communication Way |  |
|  |  | र्पिनয়़ | Railway Safety Plan |  |
|  |  | विलী |  | ज |
| 881 |  |  |  |  |
|  |  | \｛利श़ |  | बয়़ |
| 8.1 | ई种将 | 否㒳产 | Quad Copter（Drone） |  |
|  |  | रिनिगয়़ | Voice Controle House |  |
|  |  | तिए | সার্চ পlר |  |
| 89 |  | 敢निয়़ |  |  |
|  |  |  |  | 它达পাল |
| বরিশাম বিভাগ： |  |  |  |  |
| 8 b 1 | र्বाরसाण |  |  | মइए |
|  |  | fिनिয়़र |  |  |
| 831 | পটট্য়াখ｜नी | 戓निয়़ |  | र्ञा |
|  |  | सिनिয়़ |  |  |
| 801 | आাनबए！ |  |  |  |
|  |  | मिनिয়़ |  |  |




- মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার্थীচের বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ হাতে কনচ্ম শিক্ষাদানের উদ্দেক্যে জাতীয় বিষ্ঞান ও ধ্রযুক্তি জাদুঘরের প্রদর্শনীসমূহ সাজানো হত্যেছে
- বিষ্ঞান শিক্ষা এবং বিজ্ঞান ও প্রयুজ্তি নির্ভর বাংনাদেশ গড়ার লক্ষ্যে শিক্কার্थীদের্র বিজ্ঞান জাদুঘর পর্রিদর্শন অত্য্ঠ আাবশ্যক
- শिक्या थতিষ্ঠান/রতিষ্ঠান থেকে দनপততাবে জাদুঘর পর্রিদর্শন কর়তে চাইলে জাদুঘরের পক্শ থেকে বিনামূল্যে পর্রিবহণ (বিশেষ করে ঢাকা শহরে) ৫ ঢিকেটে বিশ্শেষ ছাড় এর ব্যবষ্যা রক্য়ে


- জাদুঘর্ন গ্যালারী পর্রিদর্শনের সময়
- শনিবার থেকে বুধবার ঃ সকাল ৯-০০ থেকে বিকাল (ৃ-০০ (বৃহস্পতিবার ও কক্রবার সাক্তাহিক বন্ধ)

- মহान স্বধীীত দিবস, ২৬ মার্চ
- বাহ্লা নববর্ষ, ১লা বৈশাখ
- মহান বিজয় দিবস, ১৬ ডিলেম্রর
- বড় দিন, ২৫ ডিল্সেব্র
- জाणীয় শिळ দিবস, ১৭ মাচ

জাদুঘরে শক্তিশালী টেলিক্কোপের সাহাব্যে র্তাতের आকাশ দেখার ব্যবস্থা রল্যেছে


दियाद्रिज ऊत्यেন জन्ड ब্যোপাভ্যাপ কহ্ञনन

জাতীয় বিষ্वान ৫ बयूকি জাদুথর্ন
বিজ্ঞान ও ब্যুকি মद্ৰণাनয় बएनि $\rightarrow \gg 2 \circ b-8$, $\rightarrow \gg 8>\sum b$


[^0]:    
    

